

Анализ
прохождения государственной итоговой аттестации
выпускников 9, 11 классов МБОУ Островянской СОШ
в 2018 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ
обучающихся 9 класса

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В течение 2017-2018 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2017 года.

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2018, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;

- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационная система «СтатГрад»;
2. истории, биологии, географии, обществознанию, английскому языку;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
 - ✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
 - ✓ результаты ЕГЭ;
 - ✓ распределение выпускников;
 - ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
 - ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
 - ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Формы проведения экзаменов;
- Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 18 обучающихся 9-го класса: два учащихся Бортновский Н, Пасекин Н. оставлены на повторный курс обучения, т.к. имеет в году по восьми предметам двойки.

❖ обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было;

Итоги:

Предмет/количество сдающих	Итоги года			экзамен			Итоговая оценка			качество	обученность
	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»		
Алгебра/18	6	12	-	10	8	-	10	8	-	56	100
Геометрия/18	7	11	-	12	6	-	13	5	-	72	100
Русский язык/18	7	11	-	8	10	-	9	9	-	50	100
Биология/6	2	4	-	2	4	-	2	4	-	33	100
Обществознание /15	3	12	-	7	8		7	8	-	47	100
Информатика/13	6	7	-	8	5		8	5	-	61	100
Физика/1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	100	100
Химия/1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	100	100

Русский язык

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку проходила по КИМа, которые состоят из трех частей: сжатое изложение, тест с выбором ответов, сочинение. Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

Вывод:

У учащихся сформированы умения понимания прочитанного текста, учащиеся в основном овладели необходимыми орфографическими, пунктуационными и речевыми навыками.

По результатам ГИА-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;
- продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отработать западающие темы учащихся;
- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи- сочинение – рассуждение(устное и письменное);
- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отработывая темы знаки препинания в сложных предложения, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;
- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций.

Рекомендации:

В 2018-2019 учебном году необходимо:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отработать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- -практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- -использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Математика

- Экзамен по математике сдавали - 18 обучающихся, все **18** обучающихся прошли минимальный порог.

Экзаменационная работа состояла из двух модулей: «Алгебра», «Геометрия»

Вывод:

- ✓ Учащиеся хорошо справляются с модулем «Геометрия». Значит, большинство учащихся овладели умениями и навыками на базовом уровне;
 - ✓ Тем не менее, надо ответить, что учащиеся несколько хуже справились с заданиями модуля «Алгебра». Однако усвоение этих разделов в целом соответствует нормативам.

Рекомендации:

- ✓ В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.
- ✓ Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.
- ✓ Организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2017 - 2018 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

По обществознанию получила двойку Брюханова Саша- пересдала в резервный день.

обществознанию	5		4		3		2		% обученности	% качества	ср. балл	Ср. оценка	% подтвердивших		% выше годовой		% ниже годовой	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
всего	0	0	7	47	8	53	0	0	100	47	23	3	10	67	4	27	1	6

Биологию сдавали 6 человек. Сдали без двоек.

биология	5		4		3		2		% обученности	% качества	ср. балл	Ср. оценка	% подтвердивших		% выше годовой		% ниже годовой	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
всего	0	0	2	34	4	66	0	0	100	33	24	3	5	87	0	0	1	13

Химию сдавала одна учащаяся.

химия	5		4		3		2		% обученности	% качества	ср. балл	Ср. оценка	% подтвердивших		% выше годовой		% ниже годовой	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
всего	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100	27	5	0	0	1	100	0	0

По русскому языку получили 2 двойки. Савченков Максим, Родин Андрей пересдали русский язык в резервный день.

Русский язык	5		4		3		2		% обученности	% качества	ср. балл	Ср. оценка	% подтвердивших		% выше годовой		% ниже годовой	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
всего	2	11	6	33	10	56	0	0	100	44	25	4	15	83	2	11	1	6

Математику сдали без двоек.

математика	5		4		3		2		% обученности	% качества	ср. балл	Ср. оценка	% подтвердивших		% выше годовой		% ниже годовой	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	1	6	9	50	8	44	0	0	100	56	16	4	10	56	4	22	4	22

Физику сдавал один учащийся

физика	5		4		3		2		% обученности	% качества	ср. балл	Ср. оценка	% подтвердивших		% выше годовой		% ниже годовой	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	21	4	1	100	0	0	0	0

По информатике получил двойку Савченков Максим- пересдал в резервный день.

Информатика и ИКТ	5		4		3		2		% обученности	% качества	ср. балл	Ср. оценка	% подтвердивших		% выше годовой		% ниже годовой	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	1	81	7	54	5	38	0	0	100	62	12	4	10	77	2	15	1	8

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

выпускников XI класса в 2017 - 2018 учебном году

В 2017 - 2018 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 6 экзаменов по выбору: математика (профильный), обществознание, история, биология, география, английский язык. Допущены к государственной итоговой аттестации все 6 обучающихся.

Аналитическая справка об организации и проведении единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2017-18 году.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2017/2018 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2017-2018 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2018 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2016-2017 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; по биологии, истории, географии, английскому языку;
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажеры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

ВЫВОДЫ:

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике по технологии ЕГЭ и получили следующие результаты.

Единый Государственный экзамен за 2017-2018 учебный год по обязательным предметам сдавало – 6 обучающихся, прошли успешно ЕГЭ – 6 обучающихся.

Всего учащихся – 6 чел.	Русский язык	Математика (базовая)
Сдали ЕГЭ	6 (100 %)	6 (100 %)

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:

	предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	6	6 (100 %)
2	Математика (базовый уровень)	6	6 (100 %)
	Математика (профильный уровень)	2	2 (100%)
3	Обществознание	4	4 (100%)
4	Биология	2	2 (100%)
5	История	3	3 (100 %)

6	Английский язык	1	1(100%)
7	География	1	0

2. Результаты ЕГЭ за 2017-2018 учебный год

№	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	85 – Пальок Е., 73 – Сергеева М	62- Васютин Н 60- Слаута Н., 60- Клименко Д., 51- Паршуков М	65,1
2	Математика (профильный уровень)	-	45 – Васютина Н,45- Сергеева М.	45
3	Математика (базовый уровень)	5 – Васютина Н 5 – Пальок Л. 5 – Сергеева М. 5 – Клименко Д	4 – Слаута Н 4- Паршуков М.	4,7
4	Обществознание	69 – Сергеева М 66- Клименко Д.	51-Паршуков М.. 48 – Васютина Н	58,5
5	Биология	57- Сергеева М	50- Васютина Н.	54
6	История	82- Пальок Л.	58- Клименко Д 38- Паршуков М	59,3
7	Английский язык	50- Пальок Л	-	50
8	География	-	31- Слаута Н.	31

3. Средний балл по предметам ЕГЭ в 2017-2018 учебном году

№	Предмет	Средний балл			Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Преподаватель
		По школе	Количество сдававших	Прошли порог		
1	История	59,3	3	3	32	Куликова Н.С.
2	Русский язык	65,1	6	6	36	Дарморезова Г.П.
3	Обществознание	58,5	4	4	42	Куликова Н.С.
4	Математика (профильный уровень)	45	2	2	27	Бочковская Т.А.
5	Математика (базовый уровень)	4,7	6	6	20	Бочковская Т.А.
6	Английский язык	50	1	1	22	Фролова О.И.
7	Биология	54	2	2	36	Королева О.И.
8	География	31	1	0	37	Татьянченко Н.В.

Русский язык					
Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков преодолевших порог	% участников преодолевших порог	Кол-во уч-ков не преодолевших порог	% участников не преодолевших порог

6	6	6	100%	0	0
---	---	---	------	---	---

Математика (базовый)

Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков преодолевших порог	% участников преодолевших порог	Кол-во уч-ков не преодолевших порог	% участников не преодолевших порог
6	6	6	100	0	0

Математика (профильный)

Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков преодолевших порог	% участников преодолевших порог	Кол-во уч-ков не преодолевших порог	% участников не преодолевших порог
6	2	2	100	0	0

Обществознание

Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков преодолевших порог	% участников преодолевших порог	Кол-во уч-ков не преодолевших порог	% участников не преодолевших порог
6	4	4	100	0	0

Биология

Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков преодолевших порог	% участников преодолевших порог	Кол-во уч-ков не преодолевших порог	% участников не преодолевших порог
6	2	2	100	0	0

История

Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков преодолевших порог	% участников преодолевших порог	Кол-во уч-ков не преодолевших порог	% участников не преодолевших порог
3	3	3	100	0	0

География

Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков преодолевших порог	% участников преодолевших порог	Кол-во уч-ков не преодолевших порог	% участников не преодолевших порог
6	1	0	0	1	100

Английский язык

Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков преодолевших порог	% участников преодолевших порог	Кол-во уч-ков не преодолевших порог	% участников не преодолевших порог

6	1	1	100	0	0
---	---	---	-----	---	---

Все обучающиеся 11 -го класса прошли минимальный порог по обязательным предметам - русский язык и математика (базовая), средний балл по русскому языку – 65,1, по математике (базовая) – 4,7.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;
2. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Предложения на 2018 - 2019 учебный год

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2018 – 2019 учебном году предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.