

## Схема аннотации к рабочей программе

Аннотация к рабочей программе  
по физической культуре в 4 классе  
Учитель: Зенцева В.А.

### **1. Рабочая программа по учебному предмету**

#### «Физическая культура»

для обучающихся 4 класса МБОУ Островянской СОШ разработана на основе программы по учебнику В.И.Ляха -3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.-176с.:ил.- (Школа России).- ISBN 978-5-09-037883-3. (указываются данные авторской программы)

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2017-2018 учебный год отводится 102 часа в год, 3 ч. в неделю

Рабочая программа реализует ФГОС.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ Островянской СОШ на соответствующий учебный год.

Программой предусмотрено проведение: - зачетных уроков (иных видов) работ в количестве 35.

### **2. Изучение физической культуры в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

1. формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья,

2. оптимизация трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Содержание данной рабочей программы предполагает установление содержательных межпредметных связей с другими курсами. Учебный предмет «Физическая культура» тесно взаимосвязан со всеми предметами школьного курса. Практически вся тематика Физической культуры базируется на знаниях, получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках Физической культуры непременно используется межпредметная связь:

- обж - ЗОЖ, оказание первой медицинской помощи, обморожения, ожоги;
- география - туризм, выживание в природе;
- химия - процессы дыхания;
- физика - природные явления, ускорение, расстояние, масса, мощность, сила;
- история - история Олимпийских игр, история спорта;
- математика - расстояние, скорость;
- биология - режим дня школьника, рацион питания, оказание ПМП, работа мышц, кровообращение, утомление, экологическая безопасность;

### **3. УМК по предмету:**

Учебник: В.И.Лях. -3-е изд.-

М.: Просвещение, 2016.

Литература для обучающихся: В.И.Лях,

учебник Физическая культура 1-4.

### **4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):**

1. Легкая атлетика -16 часов

2. Кроссовая подготовка -7 часов

3. Гимнастика -24 часов

4.Подвижные игры -11 часов

5.Подвижные игры на основе баскетбола -19 часов

6.Кроссовая подготовка -7 часов

7.Легкая атлетика -18 часов

#### **5.Требования к уровню достижений обучающихся:**

*В результате изучения физической культуры 4 класса обучающиеся должны:*  
(ФГОС):

**Знать/понимать:** влияние физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей.

**Уметь:** приобщаться к самостоятельным занятиям физическими упражнениями .использовать их в свободное время ,вырабатывать представления об основных видах спорта, снарядах и инвентаре.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** навыков здорового и безопасного образа жизни.

(ФГОС):

Личностные, метапредметные и предметные результаты

##### **-Личностные результаты**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально -нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

##### **-Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

##### **-Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

\* овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

#### **6. Система оценивания**

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по физической культуре (по 5—бальной системе.) - практический курс

«5»-упражнение выполнено правильно, легко, уверенно, в нужном ритме;

«4»-упражнение выполнено правильно, свободно, но при этом допущено две незначительные ошибки, например, небольшое нарушение ритма движения, смелости;

«3»-упражнение выполнено, в основном правильно, но с одной незначительной или с тремя незначительными ошибками, т.е. недостаточно четко и ритмично, с отдельными отклонениями направления амплитуды и других характерных движения – скорости, силы или наблюдается заметная скованность движения;

«2»-упражнение выполнено не правильно, с нарушением схемы движения, с двумя- тремя значительными ошибками, с пропуском отдельных элементов.

Кроме оценок за физическую подготовленность учитель ставит оценки за освоение знаний и двигательных умений (их объем определен образовательным стандартом).

*Итоговые оценки.*

Оценка за четверть выводится на основании текущих. Итоговая оценка за год выставляется на основании четвертных.