

Аннотация к рабочей программе
по физической культуре в классе
Учитель: Прокопенко И.В.

**1. Рабочая программа по учебному предмету
«Физическая культура»**

для обучающихся 6 класса МБОУ Островянской СОШ разработана на основе программы по учебнику В.И.Ляха -3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.-176с.:

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2017-2018 учебный год отводится 69 час. в год, 2ч. в неделю

Рабочая программа реализует ФГОС .

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ Островянской СОШ на соответствующий учебный год.

Программой предусмотрено проведение: - зачетных уроков работ в количестве 10.

2. Изучение физической культуры

в основной школе направлена на достижение следующих целей:

1. формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья,

2. оптимизация трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Содержание данной рабочей программы предполагает установление содержательных межпредметных связей с другими курсами (биологии), (обж) проведение интегрированных уроков.

3. УМК по предмету:

Учебник: В.И.Лях. -3-е изд.-М.: Просвещение, 2016.

Литература для обучающихся: В.И.Лях, учебник Физическая культура 5-6-7, 2016г.

4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

1. Легкая атлетика -8 часов

2. Кроссовая подготовка -6 часов

3. Гимнастика -12 часов

4. Спортивные игры -31 часов

5. Кроссовая подготовка -5 часов

6. Легкая атлетика -6 ча

5. Требования к уровню достижений обучающихся:

Личностные, метапредметные и предметные результаты

-Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;

- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;

- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально -нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

-Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

-Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

- * овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

6. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по физической культуре (по 5—бальной системе.) - практический курс

«5»-упражнение выполнено правильно, легко, уверенно, в нужном ритме;

«4»-упражнение выполнено правильно, свободно, но при этом допущено две незначительные ошибки, например, небольшое нарушение ритма движения, смелости;

«3»-упражнение выполнено, в основном правильно, но с одной незначительной или с тремя незначительными ошибками, т.е. недостаточно четко и ритмично, с отдельными отклонениями направления амплитуды и других характерных движения – скорости, силы или наблюдается заметная скованность движения;

«2»-упражнение выполнено не правильно, с нарушением схемы движения, с двумя- тремя значительными ошибками, с пропуском отдельных элементов.

Кроме оценок за физическую подготовленность учитель ставит оценки за освоение знаний и двигательных умений (их объем определен образовательным стандартом).

Итоговые оценки.

Оценка за четверть выводится на основании текущих. Итоговая оценка за год выставляется на основании четвертных.

