

Аннотация к рабочей программе

по географии в 11 классе

Учитель: Татьянченко Н.В.

### **1. Рабочая программа по учебному предмету «География»**

для обучающихся 11 класса МБОУ Островянской СОШ разработана на основе авторской программы по географии для 6-11 классов общеобразовательных учреждений.

Автор Е.М. Домогацких Москва «Русское слово» 2012 год

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2017-2018 учебный год отводится 34 час. в год, 1 ч. в неделю.

Рабочая программа реализует ФКГОС.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ Островянской СОШ на соответствующий учебный год.

Программой предусмотрено проведение: - контрольных (иных видов) работ в количестве: Контрольных работ -2, практических работ -5.

### **2. Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

#### **Цели и задачи курса:**

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

#### **3. УМК по предмету:**

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч. 2. Региональная характеристика мира: Учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015г.

**4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):**

**11 класс (34 часа)**

№	Название темы	Кол-во часов
1	Политическая карта мира	2
2	Зарубежная Европа	3
3	Страны Европы	3
4	Зарубежная Азия	3
5	Страны Азии	6
6	Страны Северной Америки	4
7	Латинская Америка	3
8	Африка	4
9	Австралия и Океания	3
10	Россия и современный мир	3
	Итого	34

**5. Требования к уровню достижений обучающихся:**

Учащиеся должны:

**1. Знать:**

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- особенности современного положения России в мире, её роль в МГРТ.

## **2. Уметь:**

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации.

## **6. Система оценки планируемых результатов.**

### **1. Оценка теоретических знаний**

#### **Отметка «5»:**

ответ полный и правильный на основании изученных теорий;

материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;

ответ самостоятельный.

#### **Отметка «4»:**

ответ полный и правильный на основании изученных теорий;

материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

#### **Отметка «3»:**

ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

#### **Отметка «2»:**

при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

### **2. Оценка практических умений и навыков**

Практические работы – неотъемлемая часть процесса обучения географии. Их выполнение обеспечивает формирование умений применять теоретические знания на практике, вооружает важными умениями – чтение карты, их анализ и сопоставление, способствует воспитанию трудолюбия и самостоятельности. Практические работы могут быть тренировочными и итоговыми, их оценивание может быть сразу, одновременно, проверяя результаты работы у всех, или поэтапно, проверяя работу по мере готовности ее у разных школьников.

Разработаны следующие примерные нормы оценок выполнения практических работ:

**Отметка «5»:**

правильно даны ответы по содержанию, нет погрешностей в оформлении,

**Отметка «4»:**

погрешности в оформлении, незначительные недочеты по содержанию,

**Отметка «3»:**

погрешности в раскрытии сути вопроса, неточности в измерениях, небрежность в оформлении,

**Отметка «2»:**

серьезные ошибки по содержанию, отсутствие навыков оформления,

**3. Оценка умений решать географические задачи**

**Отметка «5»:**

в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

**Отметка «4»:**

в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух незначительных ошибок.

**Отметка «3»:**

в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

**Отметка «2»:**

имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Отметка за итоговую контрольную работу корректирует предшествующие отметки за четверть, полугодие, год.

