

Аннотация к рабочей программе
по ОБЖ в 11 классе
Учитель: Губарева Людмила Николаевна

1. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности 11»

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2017-2018.....учебный год отводится 34 часа. в год, 1 ч. в неделю.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ Островянской СОШ на соответствующий учебный год.

Программой предусмотрено проведение: - тестовых работ после каждой темы

2. Изучение Основ безопасности жизнедеятельности в

начальной(основной,средней)школенаправлено на достижение следующих целей:

– **Воспитание** у обучаемых ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных силах Российской Федерации или других войсках;

– **развитие** черт личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

– **освоение знаний:** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства; о порядке подготовки граждан к военной службе, о призыве и поступлении на военную службу, о прохождении военной службы по призыву, по контракту и об альтернативной гражданской службе;

– **формирование умений:** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Содержание данной рабочей программы предполагает установление содержательных межпредметных связей с другими курсами (биологией, химией, физической культурой, историей, медициной), проведение интегрированных уроков.

УМК по предмету: Учебник Для прохождения программы в учебном процессе в 11 классе использую следующий учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2011.

3. Литература для обучающихся: _____

- Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2011.
- CD «Энциклопедия. Основы безопасности жизнедеятельности для детей и подростков»;
- CD «Школа выживания. Энциклопедия-тренинг»;
- CD «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»;
- CD ОБЖ/Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (TeachPro).
- Журнал «Основы безопасности жизни».
- Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование по учебникам под ред. Ю.Л. Воробьева / авт.-сост. Т.А. Мелихова. – Волгоград : Учитель, 2011.
- Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Сборник элективных курсов/ авт.сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьеров, Е.Г. Хаустова.- Волгоград: Учитель, 2009.

**4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):
Содержание образовательной программы**

	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов
	Раздел 1. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.	24
	Глава 1. ИСТОРИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.	3
Тема 1.	Войны в истории человечества и России.	1
Тема 2.	Военная служба – особый вид государственной военной службы.	1
Тема 3.	Организация обороны Российской Федерации.	1
	Глава 2. ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ.	6
Тема 4.	Основные сведения о воинской обязанности	1

Тема 5.	Организация воинского учета и его предназначение	1
Тема 6.	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1
Тема 7.	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1
Тема 8.	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	1
Тема 9.	Прохождение военной службы по призыву.	1
Глава 3. ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.		4
Тема 10.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.	1
Тема 11.	Военная присяга - клятва воина на верность Родине.	1
Тема 12.	Размещение и быт военнослужащих.	1
Тема 13.	Воинские звания военнослужащих.	1
Глава 4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		5
Тема 14.	Статус военнослужащего.	1
Тема 15.	Прохождение военной службы по контракту.	1
Тема 16.	Альтернативная гражданская служба	1
Тема 17.	Права и ответственность военнослужащих.	1
Тема 18.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1
Глава 5. ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ - ЗАЩИТНИК СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА. ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ.		6
Тема 19.	Военнослужащий- патриот.	1
Тема 20.	Военнослужащий - специалист.	1
Тема 21.	Требования, предъявляемые к качествам призывника	1
Тема 22.	Воинская дисциплина, её суть и значение.	1
Тема 23.	Офицер Российской армии.	1
Тема 24.	Миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	1

Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.		8
Глава 6. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.		5
Тема 25.	Правила личной гигиены и здоровье.	1
Тема 26.	Нравственность и здоровье.	1
Тема 27.	Заболевания, передаваемые половым путем. СПИД.	1
Тема 28.	Психологическое состояние человека и причины самоубийств.	1
Тема 29.	Семья в современном обществе.	1
Тема 30.	Промежуточная аттестация.	1
Глава 7. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.		4
Тема 31.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, ранениях.	1
Тема 32.	Первая помощь при травмах.	1
Тема 33.	Экстренная реанимационная помощь.	1
Тема 34.	Экстренная реанимационная помощь.	1

Требования к уровню подготовки учащихся

5. Требования к уровню достижений обучающихся:

В результате изучения физики в 10 класса обучающиеся должны:

(ФКГОС): Знать/понимать: Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы.

Уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который нужно взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- безошибочного назначения лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

6. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по По ОБЖ 11класс:

Оценка «5»- ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая. При тестировании выполнено 90-100% заданий.

Оценка «4»- в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

При тестировании выполнено 70-89% заданий.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки. При тестировании выполнено 50-69% заданий.

Оценка «2»- основное содержание материала по вопросу не раскрыто. При тестировании выполнено 0-49% заданий.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО КУРСУ ОБЖ.

- проведение тестирования по пройденному материалу;
- самостоятельные работы;
- сообщения учащихся по тематике.

Орловский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Островянская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО Губарева Л.Н. _____ Протокол №1 от «29 августа 2017г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР Копий Е.П. _____ «30» августа 2017г.	«РЕКОМЕНДОВАНО» К использованию Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2017г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ Островянской СОШ _____ Е.Н. Светличная Приказ №135 от 31.08.2017
---	---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ(ФКГОС)

основное общее образование - 11 класс

количество часов по программе 34, за год 34

учитель (ФИО) Губарева Л.Н.

Программа разработана на основе : авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

2017-2018 учебный год