

Аннотация к рабочей программе  
по \_\_ОБЖ в \_\_8\_\_классе  
Учитель: \_\_Губарева Людмила Николаевна

## **1.Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности 8»**

составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2016).

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2017-2018.....учебный год отводится 35 часов в год, \_\_1\_\_ ч. в неделю.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ Островянской СОШ на соответствующий учебный год.

Программой предусмотрено проведение: - контрольных (иных видов) работ в количестве \_\_2\_\_, практических работ 2 тестов-4\_\_.

### **2.Изучение Основ безопасности жизнедеятельности в**

**начальной(основной,средней)школе направлено на достижение следующих целей:**

- \_\_Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- 2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.
- 3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
- 4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.
- 5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание данной рабочей программы предполагает установление содержательных межпредметных связей с другими курсами (\_\_биологией, химией, медицина), проведение интегрированных уроков.

**УМК по предмету: Учебник:** А.Т. Смирнов., Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений.- М.: Дрофа, 2017г.

**Литература для обучающихся:**\_\_

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва. «Просвещение» 2017

Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 классы. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Дрофа, 2009г.

2. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие.- М.: Дрофа, 2008.

3. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях ОБЖ: Методическое пособие.- М. Дрофа, 2009.

Перечень лицензионных ЭОР, используемых в образовательном процессе по

---

#### **4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов): Содержание образовательной программы**

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства. (23 часа)

Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого

фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения.

Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах (3 ч)

5

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Безопасный

отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность (2 ч)

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (5 ч)

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и взрывопожароопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях объектах.

Рекомендации

специалистов по правилам безопасного поведения в различных ЧС техногенного характера.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (7 ч)

Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически

опасных объектах.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (12 часов)

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие ЗОЖ. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.

Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания ПМП при отравлениях и утоплении.

Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **5. Требования к уровню достижений обучающихся:**

*В результате изучения ОБЖ 8 класса обучающиеся должны:*

**(ФГОС): Знать/понимать:** знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

4

- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
  - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
  - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
  - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
  - соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
  - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
  - обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
  - соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
  - безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
  - проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического

акта или при захвате в качестве заложника;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.\_\_\_\_

## **6. Система оценивания**

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по По ОБЖ 8 класс:

В основу оценки теоретических знаний спасателей положена традиционная пятибалльная система.

Оценка "5 баллов" ("отлично") - обучаемый полностью усвоил весь материал учебной программы, самостоятельно и уверенно применяет полученные знания при безупречном выполнении практических заданий, соблюдает требования техники безопасности.

Оценка "4 балла" ("хорошо") - твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки "отлично", но при этом спасатель допускает одну негрубую ошибку, делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, полученные знания свободно применяет на практике.

Оценка "3 балла" ("удовлетворительно") - обучаемый знает и понимает основной материал учебной программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы. Излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет производственные задания с недочетами, иногда с браком.

Оценка "2 балла" ("неудовлетворительно") - ставится тогда, когда обучаемый слабо понимает большую часть программного материала, допускает грубые ошибки, излагает материал бессистемно. Обучаемый не овладел основными элементами предмета, имеющиеся знания не может применить на практике. Допускает грубые ошибки, брак.

## **Нормы оценок за тесты по ОБЖ в 8 классе**

### **При выборе из двух вариантов:**

Оценка «5» - 91-100% верных ответов

Оценка «4» - 79-90% верных ответов

Оценка «3» - 66-78% верных ответов

Оценка «2» - менее 65% верных ответов

### **При выборе из трёх вариантов:**

Оценка «5» - 90-100% верных ответов

Оценка «4» - 78-90% верных ответов

Оценка «3» - 60-77% верных ответов

Оценка «2» - менее 60% верных ответов

### **При выборе из четырёх вариантов:**

Оценка «5» - 91-100% верных ответов  
Оценка «4» - 76-90% верных ответов  
Оценка «3» - 60-75% верных ответов  
Оценка «2» - менее 60% верных ответов

Орловский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Островянская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО Губарева ЛН. _____ Протокол №1 от «29»августа2017г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР Копий Е.П. _____ «30» августа 2017г.	«РЕКОМЕНДОВАНО» К использованию Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2017г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ Островянской СОШ _____Е.Н. Светличная Приказ №135от 31.08.2017
---	---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОБЖ(ФГОС)**

основное общее образование - 8класс

количество часов по программе 35, за год 34

учитель (ФИО) Губарева Л.Н.

Программа разработана на основе :авторскойобразовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу«Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2016

2017-2018 учебный год